

Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 26.09 2022 года

№ 646-ол

город Крымск

**О проведении всероссийской проверочной работы по истории**

**в 6 классах 27 сентября 2022 года**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 года № 502 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказа администрации муниципального образования Крымский район управления образования от 08.09.2020 № 763-од «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Крымский район в 2022-2023 учебном году п р и к а з ы в а ю:

- организовать проведение ВПР на втором уроке с 9:00 в кабинете № 307,224,317 время выполнения работы 45 минут;
- ограничить доступ лиц: Краснова А.П.- организатор ВПР, Литевко А.А.- заместитель директора по УВР, Печерица Ю.Н.- ответственный за распечатку работ ВПР, из числа педагогических работников, имеющих доступ к файлам с материалами ВПР;
- ознакомить вышеуказанных лиц о персональной ответственности за обеспечение информационной безопасности под роспись;
- назначить в кабинет для проведения работы организаторов (приложение 1);



КОПИЯ

Директор МБОУ



- назначить дежурного, ответственного за соблюдение порядка и тишины в коридоре (приложение 1).
- принять исчерпывающие меры для недопущения использования обучающимися средств связи и электронно-вычислительной техники, не предусмотренной при проведении ВПР;
- возложить персональную ответственность на координатора ВПР за организацию и проведение работ, предупредив об ответственности за ненадлежащее выполнение своих обязанностей.

**1. Красновой А.П., организатору проведения ВПР:**

- скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников, распечатать бумажный протокол и коды участников;
- разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода;
- скачать архив с материалами для проведения ВПР, а также формы сбора результатов в личном кабинете в ФИС ОКО до дня проведения работы. Документ доступен не позже, чем за 3 дня до начала ВПР;
- распечатать варианты ВПР на всех участников;
- организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (каждому участнику — один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. Работа выполняется черной ручкой;
- по окончании проведения работы собрать все комплекты;
- в личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов. Критерии доступны в 14:00 по московскому времени в день проведения работы;

КОПИЯ  
ВЕРНА

Директор ИБО



*Handwritten signature: Краснова А.П.*



— загрузить форму сбора результатов в систему ФИС ОКО (дата загрузки формы по соответствующему предмету указаны в Плане-графике проведения ВПР до 23:00 по московскому времени);

— скачать статистические отчеты по соответствующим предметам в личном кабинете ФИС ОКО (раздел «Аналитика»);

**2. Координатору расписания Рыбке С.Ю.:**

— внести необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации в дни проведения ВПР;

**3. Техническому специалисту Криводовой А.А.:**

— включить камеры видеонаблюдения в аудитории проведения и аудитории проверки работ;

— сохранить видеозаписи с камер наблюдения;

**4. Организаторам проведения ВПР в аудитории (Приложение 1):**

— проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

— получить от ответственного за проведение ВПР в соответствующих классах или школьного координатора проведения ВПР материалы для проведения проверочной работы;

— выдать комплекты проверочных работ участникам;

— обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

— заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

— собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР в ОО;

**5. Учителям-предметникам В.О. Ситмамбетова:**

— заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР до 7.10.2022 и передать в электронном виде организатору проведения ВПР Красновой А.П., или координатору проведения ВПР Рыбке С.Ю. Для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания (в электронной форме сбора результатов передаются только коды





- участников, ФИО не указываются, соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола);
- анализ результатов выполненной работы в электронном и печатном виде предоставить Красновой А.П. организатору проведения ВПР для издания школьного приказа о результатах проверочной работы;
  - проверенные работы сдать Красновой А.П., организатору проведения ВПР, для хранения в течении 1 года со дня проведения ВПР (в соответствии с Положением о сроках хранения КДР, ВПР) и возможной перепроверки по требованию;
  - Оценки за ВПР в электронный журнал не выставляются;
  - внести изменения ручкой в КТП тем, по которым выявлен низкий процент обученности;
  - провести работу над ошибками, допущенных в ВПР на следующем уроке, сделав запись в журнале;
  - составить индивидуальные карты на учащихся, получивших неудовлетворительные результаты в течении 10 дней и предоставить их на проверку курирующему предмет заместителю директора по УВР;
6. Учителям, проверяющему работы Сеитмамбетовой В.О.:
- Явиться 27.09.2022 г. в 14:35 в кабинет 303 на проверку работ ВПР(приложение 2);
8. Предметной комиссии по истории утвердить результаты ВПР.
9. Классному руководителю Рыбке С.Ю., Печерице Ю.Н., Цыгановой С.В., уведомить под подпись законных представителей обучающихся о неудовлетворительных результатах ВПР в течении трех дней и спланировать совместную работу учителя-предметника, законных представителей и обучающегося по исправлению сложившейся ситуации.
10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР А.А. Литевко.

Директор

*Муратова*

Директор МБОУ СОШ № 9



Муратова



**Анализ ВПР**  
**по истории в 6 «В» классе**  
**МБОУ СОШ №9 г. Крымска**

Дата: 27.09.2022.

Учитель: Сеитмамбетова В. О.

В классе – 34 учащихся

Работу выполняли – 27 учащихся

**Цель работы:**

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 6 класса (за 5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;
- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Структура проверочной работы.**

Работа состоит из 7 заданий. Ответами к заданиям 1 и 2 являются выбор правильного ответа и последовательность цифр. Задания 3, 4, 6, 7 предполагают развернутые ответ. Задание 5 направлено на работу с исторической контурной картой.

По сложности выделяют следующие уровни: базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

1	Умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью)
2	Умение работать с текстовыми историческими источниками
3	Знание исторической терминологии
4	Знание исторических событий
5	Умение работать с исторической картой, знание географических объектов, связанных с определёнными историческими событиями (процессами, явлениями)
6	Знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи
7	Знание событий истории России.

**Система оценивания.**

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

**Продолжительность проверочной работы**  
На выполнение работы отводится 45 минут.



### Качественная оценка результатов ВПР по истории в 6 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач-во	Средний балл
6	34	27	1	11	11	4	85%	44%	3,33

#### Допущены ошибки в заданиях

Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, допустивших ошибки
<b>Задание 1</b> нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).	Не выполнили 10 учеников
<b>Задание 2</b> проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, к какому из представленных в задании событий (процессов) непосредственно относится данный исторический источник.	Не выполнили 2 ученика
<b>Задание 3</b> нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).	Выполнили все ученики
<b>Задание 4</b> направлено на знание исторических событий (явлений, процессов). В первой части задания обучающемуся необходимо соотнести выбранную тему с историческим событием (процессом, явлением). Во второй части рассказать о данном событии (явлении, процессе), используя не менее двух исторических фактов.	Не выполнили 6 учеников
<b>Задание 5.</b> Задание нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное обучающимся событие (процесс).	Не выполнили 13 учеников
<b>Задание 6</b> проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.	Не выполнили 20 учеников
<b>В задании 8</b> требуется определить событие по данному изображению, а также объяснить значимость данного события.	Не выполнили 17 учеников

#### Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- умение давать оценку и анализировать события прошлого посредством наглядных источников информации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать на их основе выводы;
- использование контурной исторической карты как источника информации о территориях, экономических и культурных центрах, государствах Древнего мира.



По результатам выполненных заданий можно сделать вывод, что работа с иллюстративным материалом, установление соответствия, знание терминов, исторических событий (явлений, процессов) и их объяснений выполнены успешно.

**Вывод:**

1. Участие в ВПР по истории в 6 классе (за 5 класс) выявило удовлетворительные результаты.
2. Все обучающиеся достигли базового уровня подготовки.
3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения

**Рекомендации:**

1. Продолжить формирование умений и навыков оценивания и анализирования событий прошлого посредством наглядных источников информации.
2. Работать на выявление причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами.
4. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

Учитель истории  Сеитмамбетова В. О. /